

## Jaarverslag MR 2020-2021

Belangrijke punten	Samenvatting
Continuurooster	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevalt goed bij ouders</li> <li>• Voor surveillerende leerkrachten is de pauze kort</li> </ul>
Brainport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na goedkeuring is een werkgroep opgezet die helpt Brainport in het onderwijs te integreren</li> <li>• Samenwerking met Formula Air (Buddy traject)</li> <li>• Integratie loopt minder vlot mede door de corona perikelen</li> </ul>
Corona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doel om een plan klaar te hebben liggen als er een 2<sup>e</sup> coronagolf komt is niet gelukt</li> <li>• Ouders werden goed op de hoogte gehouden rondom coronazaken op de Muldershof.</li> <li>• Twee lokalen voldoen niet aan de ventilatie voorwaarden. Er wordt voldaan aan het bouwbesluit, dus er wordt nu niks aan gedaan. Ramen open (ook in de winter). Maarten Wijfelaars heeft opdracht gekregen om voor alle scholen de ventilatie op orde te krijgen. De overheid gaat 30% mee financieren</li> <li>• NPO gelden inzet door Hanny. Chromebooks worden aangeschaft. Inzet voor de groepen 3 en 4</li> <li>• 600 euro per kind extra beschikbaar + 100 euro bovenschools per kind (goedgekeurd door de MR)</li> <li>• 2<sup>e</sup> lockdown wederom weekplanningen met deze twee visuele contactmomenten.</li> <li>• Ervaringen van ouders verschillen</li> <li>• Planningen zijn goed gevuld, contactmomenten te weinig (vinden ouders en Dries)</li> <li>• Als de klas in quarantaine moet, gaan we verder met thuisonderwijs. Als de leerkracht zelf ziek is kan dat niet doorgaan</li> <li>• Er zijn extra oudergesprekken gepland in juni (formatief). Dit is voor ouders en leerkrachten als positief ervaren</li> </ul>
Startgesprekken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positieve ervaringen van ouder met kinderen erbij</li> <li>• Leerkrachten met twee groepen is lastig te verdelen</li> <li>• Beiden leerkrachten bij de gesprekken positief</li> <li>• 10 minuten tussen gesprekken is wenselijk (via Schoolgesprek)</li> <li>• Twee avonden tot 20.00 uur</li> </ul>
Werkverdelingsplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het enige wat hiermee gedaan is dat de leerkrachten zelf hebben ingevuld hoe ze hun taakuren in willen zetten</li> </ul>

Begroting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft weer heel lang geduurd. Veel gesprekken. Formatieproblemen i.v.m. negatieve begroting. Formatief dingen aangepakt (minder IB, geen AB)</li> <li>• Na heel veel gesprekken is de formatie rond en kunnen we met 3 kleutergroepen het nieuwe schooljaar starten</li> </ul>
Werkplan MR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft op de agenda gestaan. Is steeds vooruit geschoven</li> </ul>
IKC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intentieverklaring is getekend. Dit jaar willen we het naar een samenwerkingsovereenkomst brengen</li> <li>• Voorstel om 1x per jaar de 3 MR-en bij elkaar te brengen. Na de zomervakantie gaat Lies hier het voortouw in nemen</li> </ul>